



中華基督教協會協和小學全面推進流動虛擬化學習

部署 VMware 桌面虛擬化架構 (Virtual Desktop Infrastructure, VDI)，讓學生隨時隨地實踐流動學習

產業
教育

地區
香港

主要挑戰

推廣 BYOD 流動教學除了必要的硬件設備，還需要考慮如何為學生提供最簡單最便捷的方式集中使用各類學習軟件，並如何讓家長明確 BYOD 的真正用途。

解決方案

部署 VMware Horizon 解決方案，將現有學習軟件和應用程式部署至桌面虛擬化架構 (VDI)。

背景

中華基督教協會協和小學歷史悠久，可追溯至上世紀初期。而歷經逾一個世紀的發展，仍然緊貼時代脈搏，大力推進 BYOD (Bring Your Own Device 自攜裝置) 流動學習，亦特別成立資訊科技研討小組，致力利用資訊科技的進步，不斷探索更優化的方案為學生創造更好的學習環境和搭建最佳的學習平台。

挑戰

推廣流動教學看似簡單，卻需要學生、家長和老師三方面的鼎力支持方可實施。除了必要的硬件設備，還需要考慮如何為學生提供最簡單最便捷的方式集中使用各類學習軟件，以及如何讓家長明確 BYOD 的真正用途。

該校資訊科技主任曾詠珊表示：「學校提倡跨平台的自攜裝置，因此對裝置本身的品牌並沒有硬性規定，所以在每部裝置內安裝應用程式不僅會加重學校技術員的工作壓力，還會加快裝置的損耗，也無法集中為學生提供關鍵的學習資源。」

曾主任還續稱，伴隨自攜裝置而來的後續挑戰則是流動管理問題。

解決方案

面對上述挑戰，協和小學採用了 VMware Horizon 解決方案，將現有學習軟件和應用程式部署至桌面虛擬化架構 (VDI)，只需在不同裝置和平台安裝虛擬化登入界面，即可開啟所需內容，不再需要在裝置內安裝任何應用程式。



曾老師透露，學校正有意計劃將 VMware 技術深入學校不同用戶。

「VDI 讓學生實現走到哪裡就學到哪裡，靈活高效掌握學習進度。同時也給學校電腦室帶來靈活性，讓我們可以開展更多樣的興趣班或者拔尖班等」

中華基督教協會協和小學曾詠珊主任

VMWARE 產品 VMware Horizon

優勢效果

部署 VDI 為學生提供了集中統一的學習資源，該校現已將所有教科書內容電子化並上傳至虛擬化桌面，學生只需利用流動裝置登入該虛擬桌面即可溫習和預習各科內容。這不僅提升了學習效率，還降低了學校的書本開支。曾主任透露，VMware 的專業費用加上兩學期電子書費用的總和都仍然低於一學期的實體書價格。

此外，透過 VDI，學校在 Smart Apps Creator 內發佈了豐富多樣並且寓教於樂的應用程式，讓學生拓展各類課外興趣，例如學習 3D 打印和編程等等，並讓家長一同參與進來，更深入了解 BYOD 作為學習工具的重要性。曾主任說道：「既然 BYOD 是學習工具，就應該充分體現其高效率和靈活性。例如學生可以在 iPad 上的虛擬桌面編輯匯報所需的 PowerPoint，完成之後保存，即可在學校電腦上打開並上交，不再需要用 USB 進行轉移，非常方便。而我們透過擴展課外興趣，提供更多的親子機會，讓家長更清楚了解學生如何利用 BYOD 提升學習興趣和效率，進而認同 BYOD 作為學習工具的重要性。」



透過虛擬化桌面，學生可以跨平台跨裝置使用不同級別和科目的學習軟件。

隨著該校全方位的無線網絡覆蓋完成，其流動化教學可謂做到隨時隨地無處不在。不僅學生可以充分利用時間高效學習，學校也可以有更多的人力物力繼續研究探索更優秀的資訊科技方案來提升學習效率、優化教學環境。曾主任表示：「VDI 讓學生實現走到哪裡就學到哪裡，靈活高效掌握學習進度。同時也給學校電腦室帶來靈活性，讓我們可以開展更多樣的興趣班或者拔尖班等。」



利用 VMware Horizon 開啟不同學習軟件，過程簡單，學生完全可以熟練自主操作。

展望未來

中華基督教協會協和小學將繼續致力在學校教學與運營中深化資訊科技的應用和影響。在未來，亦將計劃採用更多 VMware 旗下服務，例如 AirWatch 流動裝置管理解決方案，更系統掌握學生使用 BYOD 的進度和效果，確保 BYOD 作為重要的學習工具，能為學生創造更好的學習環境並培養他們自主學習、主動創新的思維和能力。

